



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس نظری علوم تشریح گوارش

تدوین:

دکتر معصومه فغانی، دکتر فهیمه محمد قاسمی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: معصومه فغانی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: Ph.D. آناتومی مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی

نام و نام خانوادگی: فهیمه محمد قاسمی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: Ph.D. بافت شناسی مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی

مشخصات درس:

عنوان درس: بلوک گوارش

تعداد واحد: ۱/۵ عملی: -- نظری: ۱/۵

نوع درس: عملی نظری *

دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیمسال اول * نیمسال دوم ترم تابستانی

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی

مقطع: دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران: ۷۱

برنامه زمان بندی درس علوم تشریح گوارش

جلسه	مدرس	عنوان درس
اول	دکتر فغانی	ساختمان دهان
دوم	دکتر فغانی	ساختمان های حلق و مری
سوم	دکتر فغانی	آشنایی با فاسیا و تقسیم بندی جدار شکم
چهارم	دکتر فغانی	آشنایی با عضلات جدار شکم و کانال اینگوینال
پنجم	دکتر فغانی	عروق و اعصاب جدار شکم و شبکه لومبار
ششم	دکتر فغانی	آشنایی با ساختمان صفاق (فضاها و بن بست ها)
هفتم	دکتر فغانی	آشنایی با ساختمان مری شکمی، معده و عروق و اعصاب آنها
هشتم	دکتر فغانی	آشنایی با ساختمان روده باریک و عروق آن
نهم	دکتر فغانی	آشنایی با ساختمان کولون و عروق آن
دهم	دکتر فغانی	آشنایی با رکتوم و کانال آنال
یازدهم	دکتر فغانی	آشنایی با غدد ضمیمه گوارش (کبد، پانکراس) و طحال
دوازدهم	دکتر فغانی	آشنایی با عروق خلف صفاقی (آئورت و ورید اجوف تحتانی)
سیزدهم	دکتر فغانی	آشنایی با سیستم عصبی خودکار و لnf ناحیه شکم
چهاردهم	دکتر محمد قاسمی	آشنایی با حفره دهان
پانزدهم	دکتر محمد قاسمی	آشنایی با ساختار عمومی گوارش، مری و معده و روده ها
شانزدهم	دکتر محمد قاسمی	آشنایی با غدد ضمیمه گوارش
هفدهم	دکتر محمد قاسمی	آشنایی با نحوه تکامل جنینی سیستم گوارشی

جلسه شماره : ۱		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ساختمان دهان			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان دهان										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنائی با ساختمان دهان		-بخش های حفره دهانی را نام ببرد. -محدوده حفره حقیقی دهان را بیان نماید. - عروق و اعصاب لثه را توضیح دهد. -زمان رویش دندانهای شیری و دائمی را بیان نماید. -قسمت های مختلف دندان از نظر ظاهری ذکر کند. -سطوح مختلف دندان را نام ببرد. -عروق و اعصاب دندان ها را شرح دهد. - عروق و اعصاب لبها را توضیح دهد. - عروق و اعصاب گونه ها را بیان کند. -اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات کام نرم را شرح دهد. -محتویات کف دهان را نام ببرد. -ریشه و تنه زبان را توضیح دهد - پرزهای چشایی زبان را نام ببرد. -اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات داخلی و خارجی زبان را شرح دهد. - سطوح غده زیربانی را بیان نماید. -مجاورات، عروق و اعصاب غده بزاقی زیربانی را توضیح دهد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وبینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم			
				شناختی	دانش								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	تجزیه و تحلیل								
				منابع : آناتومی گری							تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرسه آموزش: کلاس درس، نوید

جلسه شماره : ۲		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ساختمان های حلق و بینی			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان های حلق و مری										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
آشنائی با حلق بینی آشنائی با حلق دهانی آشنائی با حلق حنجره ای آشنائی با مری گردنی و سینه ای		شروع و پایان حلق را بیان کند		شناختی	ادراک	بارگذاری فیلم در نوید ، وبینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point		۱۰۰ دقیقه	تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم		
		مجاورات خلفی حلق را بیان کند		شناختی	تجزیه								
		مجاورات طرفی حلق را توضیح دهد		شناختی	و								
		-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات تنگ کننده حلقی را شرح دهد.		شناختی	تحلیل								
		-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات طولی حلق را توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		- فضاهای داخلی حلق را نام ببرد.		شناختی	دانش								
		-جدارهای حلق بینی بیان نماید.		شناختی	ادراک								
		-جدارهای حلق دهانی توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		-جدارهای حلق حنجره را شرح دهد.		شناختی	دانش								
		-عروق و اعصاب حلق بیان کند.		شناختی	دانش								
		-مسیر و شاخه های عصب زبانی حلقی را توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		-بخشهای مختلف مری را بیان نماید		شناختی	دانش								
		-تنگی های مری را روی تصویر مشخص کند		شناختی	تجزیه								
		-مجاورات مری گردنی و سینه ای را توضیح دهد		شناختی	تحلیل								
		-عروق و اعصاب مری گردنی و سینه ای را توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید					
مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه													

جلسه شماره : ۳		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: فاسیا و تقسیم بندی جدار شکم									
اهداف کلی: آشنایی با فاسیا و تقسیم بندی جدار شکم										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
		- معرفی حدود شکم - شناخت پوست و فاسیای جدار شکم - آناتومی سطحی جدار شکم - شناخت نواحی نه گانه شکم		- خطوط لانجر در پوست را تعریف کند. - فاسیای سطحی و عمقی در جدار شکم را تعریف نماید. - لایه های فاسیای سطحی در جدار شکم را بیان نماید. - لایه های فاسیای عمقی در جدار شکم را ذکر کند. - عناصر تشریحی قابل لمس اعم از استخوانی یا غیر استخوانی در جدار قدامی ،طرفی و خلفی شکم را بیان نماید. - موقعیت عناصر تشریحی شکم را نسبت به مهره ها در حد امکان ذکر کند. - نحوه شکل گیری تقسیمات نه گانه بر روی جدار شکم را تعریف نماید. - نواحی نه گانه شکم را نام ببرد. - محتویات هر یک از نواحی نه گانه شکم را ذکر نماید. - اهمیت تقسیمات فوق را بیان کند.		شناختی		دانش		بار گذاری فیلم در نوید ، وینار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو		فیلم کتاب Power point		۱۰۰ دقیقه		تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم	
						شناختی		دانش											
						شناختی		دانش											
						شناختی		دانش											
						شناختی		ادراک											
						شناختی		تجزیه تحلیل											
						شناختی		دانش											
						شناختی		دانش											
						شناختی		ادراک											
						شناختی		ادراک											
منابع : آناتومی گری										تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

جلسه شماره : ۴		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: عضلات جدار شکم و کانال اینگوینال			
اهداف کلی: آشنائی با عضلات جدار شکم و کانال اینگوینال										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با عضلات جدار قدامی، طرفی و خلفی شکم شناخت کانال اینگوینال و جدار های آن		-عضلات جدار قدامی و طرفی شکم را نام ببرد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وینتر، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف- گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم			
		-عضلات جدار خلفی شکم را نام ببرد.		شناختی	دانش								
		- مبدا، پایان و عصب دهی هریک از عضلات را بیان نماید.		شناختی	ادراک								
		-عملکرد هر یک از عضلات را بطور مجزا و گروهی توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		-مشتقات هر یک از عضلات را شرح دهد.		شناختی	تجزیه تحلیل								
		- کانال اینگوینال را تعریف نماید.		شناختی	ادراک								
		-عناصر سازنده جدارهای کانال اینگوینال را نام ببرد.		شناختی	ادراک								
		-حلقه سطحی و حلقه عمقی کانال اینگوینال را توضیح دهد.		شناختی	تجزیه تحلیل								
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه			

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس : عروق و اعصاب جدار شکم و شبکه لومبار			
اهداف کلی: عروق و اعصاب جدار شکم و شبکه لومبار										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها— رسانه — وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
شناخت عروق و اعصاب جدار شکم شناخت شبکه عصبی کمری		– شریان های تغذیه کننده جدار شکم را نام ببرد. – نحوه قرار گیری اعصاب پوستی در جدار شکم را توضیح دهد. – نحوه تخلیه وریدی و لنفاوی جدار شکم را شرح دهد. – اعصاب حرکتی و حسی جدارشکم را بیان نماید. – از روی اسلاید طرز تشکیل شبکه کمری (lumbar plexus) را شرح دهد. – شاخه های عصبی شبکه کمری را نام ببرد. – نحوه توزیع شاخه های شبکه کمری را بیان کند.		شناختی	ادراک	بارگذاری فیلم در نوبد ، وبینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه		تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوبد و فرادید ازمون پایان ترم		
				شناختی	ادراک								
				شناختی	تجزیه تحلیل								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	تجزیه تحلیل								
				شناختی	دانش								
				شناختی	دانش								
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوبد					
								مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

جلسه شماره : ۶		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ساختمان صفاق (فضاها و بن بست ها)							
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان صفاق (فضاها و بن بست ها)										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت حفرات صفاقی شناخت فضاها و بن بستهای صفاقی		- لایه های صفاق را نام ببرد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وبینار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرایند آزمون پایان ترم						
		- صفاق احشایی را شرح دهد.															
		- صفاق جداری را توضیح دهد.															
		- تغذیه خونی و عصبی لایه های صفاق را بیان کند.															
		-حفره صفاقی کوچک را توضیح دهد.															
		-حفره صفاقی بزرگ را شرح دهد.															
		-فضاهای صفاقی سوپرا کولیک را نام ببرد.															
		-فضاهای صفاقی اینفراکولیک را نام ببرد.															
		-بن بستهای صفاقی اطراف دئودنوم را نام ببرد.															
		-بن بست های صفاقی اطراف سکوم را نام ببرد.															
-اهمیت بن بست های صفاقی را توضیح دهد.																	
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید				مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

جلسه شماره ۷:		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ساختمان مری و معده و عروق و اعصاب آنها			
اهداف کلی: آشنائی با مری شکمی، معده و عروق و اعصاب آنها										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- شناخت مجاورات و ابتدا و انتهای مری شکمی - شناخت بخش های مختلف معده و مجاورات آن - شناسایی عروق معده و مری شکمی - تخلیه وریدی معده و مری شکمی - شناخت شبکه عصبی معدی		- شروع، پایان و مجاورت مری شکمی را توضیح دهد. - از روی اسلاید انحنایها، سطوح و قسمتهای مختلف معده را نام ببرد. - مجاورات معده را نام ببرد. - شاخه های شریانی تشکیل دهنده قوس شریانی انحنای کوچک معده را با رسم شکل توضیح دهد. - شاخه های شریانی تشکیل دهنده قوس شریانی انحنای بزرگ معده را با رسم شکل شرح دهد. - شاخه های معدی عصب واگ راست و چپ را نام ببرد. - مجاورات مری شکمی را توضیح دهد - عروق و اعصاب مری شکمی را توضیح دهد.		شناختی	ادراک	بارگذاری فیلم در نوید، وبینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف- گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم			
				شناختی	تجزیه								
				شناختی	تحلیل								
				شناختی	تجزیه								
				شناختی	تحلیل								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	دانش								
منابع: آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه					

جلسه شماره : ۸		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس : ساختمان روده باریک و عروق آن			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان روده باریک و عروق آن										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
		- قسمتهای مختلف دئودنوم را نام ببرد. - شروع، پایان قسمتهای مختلف دئودنوم را باز گو نماید. - مجاورات مهم بخش های مختلف دئودنوم را بیان کند. - شاخه های شریان مزنتریک فوقانی را نام ببرد - شاخه های شریانی دئودنوم و ژژنوم را با رسم شکل توضیح دهد. -شروع و پایان روده کوچک را توضیح دهد. -وجه تمایز ژژنوم از ایلئوم را بیان نماید. - تفاوتهای مزانتر در ایلئوم و ژژنوم را شرح دهد.		شناختی	دانش	- بارگذاری فیلم در نوید ، - وینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه		- تکلیف- گفتگو، - کنفرانس دانشجویی - خود آزمون در نوید و - فرادید - ازمون پایان ترم		
				شناختی	ادراک								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	تجزیه								
				شناختی	تحلیل								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	تجزیه								
				شناختی	تحلیل								
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه							

جلسه شماره : ۹		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس : ساختمان روده بزرگ و عروق آن							
اهداف کلی: آشنائی با ساختمان روده بزرگ و عروق آن										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها— رسانه — وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
آشنایی با قسمتهای مختلف روده بزرگ شناخت خونرسانی و تخلیه وریدی روده بزرگ		– قسمتهای مختلف روده بزرگ را نام ببرد. – شروع و پایان هر قسمت از روده بزرگ را بیان کند. – مجاورات کولون صعودی و سکوم را شرح دهد. – وضعیت های مختلف آپاندیس را نام ببرد. – مجاورات کولون عرضی را توضیح دهد. – مجاورات کولون نزولی و سکوم را شرح دهد. – ویژگی های روده بزرگ را شرح دهد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وینپار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم						
				شناختی	دانش												
				شناختی	ادراک												
				شناختی	ادراک												
				شناختی	ادراک												
				شناختی	ادراک												
				شناختی	دانش												
				شناختی	کاربرد												
				– شریان مزانتریک تحتانی و شاخه های آن را با رسم شکل توضیح دهد.													
منابع : آناتومی گری												تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

تکلیف – گفتگو،
کنفرانس دانشجویی
خود آزمون در نوید و
فرادید
آزمون پایان ترم

۱۰۰
دقیقه

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۱		موضوع درس: غدد ضمیمه گوارش (کبد، پانکراس) و طحال			
اهداف کلی: آشنایی با غدد ضمیمه گوارش (کبد، پانکراس) و طحال										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
آشنائی با سطوح و مجاورات کبد		- غدد وابسته به دستگاه گوارش را نام ببرد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وینار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو	فیلم کتاب				
آشنایی با سطوح و مجاورات طحال		- سطوح کبد را توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		عناصر سطح خلفی کبد را نام ببرد		شناختی	ادراک								
آشنایی با سطوح و مجاورات پانکراس		- سطح احشایی کبد را شرح دهد.		شناختی	ادراک				Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف- گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید آزمون پایان ترم		
		- عناصر تشریحی در سطح احشایی کبد را نام ببرد.		شناختی	ادراک								
		- کیسه صفرا و مجاری صفراوی را شرح دهد.		شناختی	دانش								
		- سطوح پانکراس را توضیح دهد.		شناختی	ادراک								
		- مجاورات سر و تنه پانکراس را بیان نماید.		شناختی	کاربرد								
		- طرز تشکیل مجاری پانکراس و پایان آنها را باز گو کند.		شناختی	ادراک								
		- سطوح طحال را نام ببرد.		شناختی	دانش								
		- مجاورت طحال را شرح دهد.		شناختی	کاربرد								
		- عناصر ناف طحال را نام ببرد		شناختی	دانش								
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه					

جلسه شماره : ۱۱		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ساختمان رکتوم و کانال آنال			
اهداف کلی: آشنائی با ساختمان رکتوم ، کانال آنال										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
شناسایی خصوصیات رکتوم و کانال آنال آشنایی با مجاورات رکتوم و کانال آنال آشنایی با نکات بالینی ناحیه		- شروع و پایان رکتوم را ذکر کند. خمیدگی های رکتوم را توضیح دهد - نحوه چسبندگی صفاق به راست روده را توضیح دهد. - کانال آنال را توضیح دهد. ستونهای آنال و دریچه های آنال را روی اسلاید مشخص کند - مجاورت سطح قدامی رکتوم در زنان و مردان را نام ببرد. مجاورت کانال آنال را در زن نام ببرد. مجاورت قدامی کانال آنال در مرد را نام ببرد - اسفنکتر داخلی و خارجی آنال کانال را شرح دهد. - آناستوموزهای شریانی در ناحیه رکتوم و کانال آنال را با رسم شکل توضیح دهد. - واریس های وریدی در ناحیه را شرح دهد. - آناستوموز پورتوکاوای ناحیه را توضیح دهد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وینار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف - گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم		
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
				شناختی	دانش								
				منابع : آناتومی گری									
تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید				مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه					

جلسه شماره : ۱۲		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد:۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: عروق خلف صفاقی (آئورت و ورید اجوف تحتانی)			
اهداف کلی: آشنائی با عروق خلف صفاقی (آئورت و ورید اجوف تحتانی)										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با آئورت شکمی و شاخه های آن شناخت مجاورات آئورت شناخت نحوه تشکیل ورید اجوف تحتانی آشنایی با مجاورات ورید اجوف تحتانی		- آئورت شکمی را توضیح دهد. - شاخه های اصلی آئورت شکمی را نام ببرد. - شاخه های جداری آئورت شکمی را بیان کند. - مجاورات آئورت شکمی را شرح دهد. - شاخه های شریانهای اصلی تغذیه کننده لوله گوارش و غدد را نام ببرد. - طرز تشکیل ورید پورت را شرح دهد. - طرز تشکیل ورید اجوف تحتانی را بیان کند. - شاخه های وریدی که به ورید اجوف تحتانی می ریزند را نام ببرد.		شناختی	دانش	بارگذاری فیلم در نوید ، وینار، تدریس در کلاس	استاد و دانشجو	فیلم کتاب Power point	۱۰۰ دقیقه	تکلیف- گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم			
				شناختی	دانش								
				شناختی	کاربرد								
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	دانش								
منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه							

جلسه شماره : ۱۳		عنوان درس: بلوک گوارش		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس : سیستم عصبی خودکار و لnf ناحیه شکم					
اهداف کلی: آشنایی با سیستم عصبی خودکار و لnf ناحیه شکم						گروه آموزشی: آناتومی						تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
آشنائی با ساختمان دهان		- نحوه شکل گیری سیستم عصبی خودکار شکم را توضیح دهد. - مناطق تامین سمپاتیک حفره شکم را بازگو کند. - مناطق تامین پاراسمپاتیک حفره شکم را بیان کند. - شبکه های عصبی مختلف خودکار شکم را نام ببرد. - غددو مجاری لنفاوی در نواحی مختلف حفره شکم را نام ببرد. - نحوه تخلیه (درناژ) لnf جدار شکم را بیان کند. - نحوه تخلیه لnf احشائ شکمی را شرح دهد. - طرز تشکیل کیسه لnfی بزرگ در حفره شکم یا سیستر نا کیلی و توراسیک داکت را توضیح دهد.		شناختی	تجزیه تحلیل دانش	شناختی	دانش	شناختی	ادراک	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	ادراک
بارگذاری فیلم در نوید ، ویننار، تدریس در کلاس		استاد و دانشجو		فیلم کتاب Power point		۱۰۰ دقیقه		تکلیف – گفتگو، کنفرانس دانشجویی خود آزمون در نوید و فرادید ازمون پایان ترم							
منابع : آناتومی گری						تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۱۰۰دقیقه					

طرح درس جلسه شماره : ۱۴		عنوان درس : بافت شناسی بلوک گوارش		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: دستگاه گوارش ۱				
اهداف کلی: شناخت ساختار و عمل اعضای بافت دهان و دندان				گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی				
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت ساختمان عمومی دستگاه گوارش شناخت ساختار بافتی حفره دهان نحوه تشخیص انواع پرده های مرطوب شناخت اجزای ساختاری قسمتهای مختلف دهان شناخت ساختمان زبان شناخت مکانیسم عمل چشیدن شناخت قسمتهای مختلف دندان شناخت نحوه تکامل دندان		- - ساختار میکروسکوپی لب، گونه ، کام سخت ، کام نرم و حلق را شرح دهد. - سطوح زبان را بطور کامل شرح دهد. - مکانیسم احساس مزه ها را در حفره دهان توسط زبان بیان نماید. تفاوت دندانهای شیری را با دندانهای دائمی بیان نماید. - اجزای مختلف یک دندان دائمی را نام ببرد. - ساختار عاج و مینای دندان را شرح دهد. - ساختار پالپ ،سمان و پریودنتال لیگمان را توضیح دهد. - قسمتهای مختلف استخوان آلونولار را بیان کند. - نحوه رشد و تکامل جوانه دندانی را بیان نماید		شناختی	ادراک					۱۰	
				"	"				۵		
				"	تجزیه و تحلیل				۱۰		
				"	ادراک				۱۵		
				"	ادراک				۵		
		شناخت قسمتهای مختلف دندان شناخت نحوه تکامل دندان				شناختی	تجزیه و تحلیل				۵
منابع : بافت شناسی جان کویرا				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰			عرصه آموزش: دانشکده پزشکی		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		

طرح درس جلسه شماره ۱۵		عنوان درس : بافت شناسی		تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۲	موضوع درس: گوارش ۲				
اهداف کلی: شناخت ساختار و عمل اعضای اصلی دستگاه گوارش				گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی				
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت ساختمان مری شناخت ساختمان معده شناخت غدد مخاطی معده شناخت آناتومی معده شناخت کلیات ساختمانی روده کوچک شناخت آناتومی روده کوچک شناخت آناتومی روده بزرگ		- لایه های مختلف مری را توضیح دهد. - ساختار میکروسکوپی پرده مخاطی معده را شرح دهد. - نحوه تولید اسیدو پپسین را توسط سلولهای جداری و اصلی توضیح دهد. - قسمتهای مختلف معده (کاردیا، پیلور و جسم معده) را با هم مقایسه نماید. - قسمتهای مختلف پرده مخاطی روده کوچک را نام ببرد - ویژگیهای بارز پرده مخاطی قسمتهای دئودنوم ، ژژنوم و ایلئوم را بیان نماید. - قسمتهای مختلف روده بزرگ را نام ببرد.		شناختی	ادراک					۱۰	
				"	"					۱۰	
				"	"					۱۰	
				"	کاربرد					۱۰	
				"	دانش					۵	
				شناختی	ادراک					۱۰	
				"	دانش					۵	
				منابع : بافت شناسی پایه پزشکی جان کوئیرا				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: دانشکده پزشکی	
ایه											

طرح درس جلسه شماره : ۱۶		عنوان درس : بافت شناسی		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: گوارش ۳	
اهداف کلی: آشنایی با ساختار غدد ضمیمه دستگاه گوارش و نقش آنها در گوارش مواد				گروه آموزشی: آناتومی				تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت اجزای ساختمانی پانکراس شناخت ساختار کبد شناخت لبول کبدی شناخت هپاتوسیت شناخت سیستم عروقی کبد شناخت مجاری صفراوی شناخت فضای پورت شناخت اعمال مختلف کبدی شناخت ساختار کیسه صفرا		- ساختار اگزو کرین و اندو کرین پانکراس را توضیح دهد. - تفاوت های قسمت اگزو کرین پانکراس و غده بزاقی پاروتید را شرح دهد - ساختار آناتومیکی و بافت شناسی کبد را بیان نماید. - انواع لبولهای کبدی را نام ببرد اجزاء و سلولهای مختلف یک لبوب کلاسیک کبدی را بیان نماید. - مشخصات میکروسکوپی یک هپاتوسیت را بطور کامل شرح دهد. - تغذیه خونی کبد را تشریح نماید. قسمتهای مختلف مجاری صفراوی را نام ببرد. مشخصات فضای پورت را بیان نماید. -اعمال مختلف کبد را شرح دهد. - نحوه ترمیم کبد را در پی آسیبهای شیمیایی فیزیکی توضیح دهد. ساختار بافتی کیسه صفرا را توضیح دهد.		شناختی "	ادراک تجزیه و تحلیل					۱۰ ۵	
				" "	ادراک دانش					۱۰ ۵	
				"	ادراک					۱۰	
				"	"					۱۰	
				"	"					۱۰	
				"	"					۵	
				"	"					۱۰	
				"	"					۱۵ ۵	
				"	"					۵	
منابع : بافت شناسی پایه پزشکی جان کوئیرا				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: دانشکده پزشکی		مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه	

					۲	شناختی	دانشجو بتواند نقش دیورتیکول تنفسی را در تقسیم روده به روده حلقی و پیشین روده و نقش عصب واگ در عصب دهی عضلات دو سوم فوقانی و شبکه عصبی احشائی را در عصب دهی یک سوم انتهای مری از روی اسلاید با ۹۰ در صد صحت نشان دهد.	کاربرد طبی: آشنائی با ناهنجاریهای مری
	۵				۲	شناختی	دانشجو بتواند ناهنجاریهای مرتبط با تشکیل مری شامل آترزی مریو یا فیستول نائی- مری که منجر به پلی هیدر آمنیوس میشود و همچنین فتق هیاتال مادرزادی را از روی اسلاید توضیح دهد	طرز تشکیل و تکامل معده
	۱۰				۲	شناختی	دانشجو بتواند نقش حرکات معده در جهت عقربه ساعت به اندازه ۹۰ درجه و همچنین حرکت حول محور قدامی خلفی که باعث میشود معده	کاربرد طبی: آشنائی با ناهنجاریهای معده
	۵				۲	شناختی		
	۵							

					۲	شناختی	در موقعیت نهائی خود قرار گیرد و بورس چادرینه ائی در پشت آن قرار گیرند را از روی اسلاید با ۸۵ در صد صحت شرح دهد	طرز تشکیل و تکامل دئودنوم
	۱۰				۲	شناختی	دانشجو بتواند ناهنجاریهای مرتبط نظیر تنگی پیلور، دو شاخه بودن معده و سپتوم پیش پیلوری را با ۹۰ در صد صحت از روی اسلاید شرح دهد	طرز تشکیل و تکامل کبد و کیسه صفرا
	۱۵				۲	شناختی	نقش چرخش معده در ایجاد حلقه C دئودنوم و موقعیت خلف صفاقی دئودنوم و جریان دو گانه خونرسانی دئودنوم را از روی اسلاید با ۱۰ در صد خطا بیان نماید	رشد و تکامل لوزالمعده
	۱۰				۲	شناختی	دانشجو بتواند ناهنجاریهای مرتبط نظیر مجاری فرعی کبدی، دو شاخه شدن کیسه صفرا و آترزی صفراوی خارج کبدی و داخل کبدی را از روی شکل با ۹۰ در صد صحت شرح دهد.	چگونگی و مکانیسم چرخش میان روده
	۱۰				۲	شناختی	دانشجو بتواند ناهنجاریهای مرتبط نظیر مجاری فرعی کبدی، دو شاخه شدن کیسه صفرا و آترزی صفراوی خارج کبدی و داخل کبدی را از روی شکل با ۹۰ در صد صحت شرح دهد.	کاربرد طبی: آشنائی با نقائص میان روده

					۲	شناختی نقش جوانه پشته و شکمی و تشکیل مجاری ویرسونگ و سانتورینی را از روی شکل بیان نماید شناختی چرخش ۲۷۰ درجه خلاف عقربه ساعت که باعث میشود ژژنوم ایلئوم سکوم و آپاندیس و کولون صعودی و عرضی در موقعیت آناتومیک خود قرار گیرند را از روی اسلاید با ۹۰ در صد صحت شرح دهد. ناهنجاریهای بند روده مانند سکوم متحرک ، متق رترو کولیک و همچنین امفالوسل ، گاسترو شیسس و دو گانه شدن قوسهای روده را بیان نماید نقش بخش انتهایی روده اولیه (یک سوم بخش دیستال کولون عرضی تا کلواک را در ایجاد یک سوم دیستال کولون عرضی، نزولی و سیگموئید رکتوم و بخش	شناخت تکامل پسین روده
--	--	--	--	--	---	---	-----------------------

							فوقانی مقعد و پوشش داخلی مثانه و پیشابراه را از روی اسلاید با ۹۰ درصد صحت بیان نماید	
مدت جلسه: ۲ ساعت (۱۱۰ دقیقه)		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰			منابع: جنین شناسی پزشکی لانگمن	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»